

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18  
с углублённым изучением математики  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников


Образовательного учреждения

Протокол от 26.08.2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБОУ средняя школа

№ 18 Санкт-Петербурга

 Е.В.Жоховской  
Приказ от 26.08.2020 № 178

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

Председатель Совета родителей (законных представителей)

Клиф | Кучеренко Р.С. |  
Протокол от 26.08.2020 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оказании логопедической помощи в**  
**структурном подразделении**  
**«Отделение дошкольного образования детей»**

Санкт-Петербург

2020

## **1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативного документа Министерства образования РФ Инструктивное письмо от 14.12.2000 «Об организации логопедической группы в общеобразовательных учреждениях», Распоряжения Министерства просвещения РФ от 02.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей» (далее - ОДОД) Устава Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углублённым изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ).

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность ОДОД, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения речи и трудности в освоения ими основной образовательной программы или Образовательной программы дошкольного образования, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи).

1.2. Задачами ОДОД по оказанию логопедической помощи являются:

- Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- Организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

## **2. Порядок оказания логопедической помощи в ОДОД**

2.1 Логопедическая помощь ОДОД оказывается в условиях групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи обучающихся ОДОД. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в развитии речи и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей», разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15). Возраст обучающихся (воспитанников) от 5 до 7 лет, срок реализации 2 года.

2.2 При организации логопедической помощи ведётся документация согласно п.6 данного Положения. Срок хранения документов составляет не менее трёх лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.3 Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется, исходя из количества обучающихся, имеющих заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) из расчёта 1 штатная единица учителя-логопеда на 5(6) – 12 указанных обучающихся.

2.4 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают

проведение общего срезового обследования обучающихся.

2.5 Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта директора ГБОУ СОШ.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Организации.

2.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ОДОД, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ОДОД;
- информационных стендов.

### **3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования**

3.1 Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учётом локальных нормативных актов ОДОД.

3.2 В логопедическую группу зачисляются обучающиеся, имеющие следующие нарушения в развитии речи: общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).

3.3 Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей), согласия родителей (законных представителей) обучающихся, протокола ТПМПК, заседание которого проводится в течение года.

3.4 Периодичность логопедических занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения, требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий).

3.5 Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет

- Для обучающихся от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.6 Предельная наполняемость подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 6 человек.

3.7 В логопедическую группу ОДОД зачисляются, как правило, обучающиеся близкого возраста и уровня речевого развития.

3.8 Содержание образования в логопедической группе определяется Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей».

3.9 В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы, дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) и (или) на психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.10 Логопедические группы для обучающихся 5-7 лет функционируют 5 дней в неделю. Учебный период с 01.09 по 31.05 текущего учебного года.

#### **4. Руководство логопедической группой**

4.1 Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией ГБОУ СОШ.

4.2 Директор ГБОУ СОШ:

- обеспечивает создание условий для проведения с обучающимися коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

4.3 Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном, городском методическом объединении учителей - логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

#### **5. Участники образовательного процесса логопедической группы.**

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, имеющие нарушение речи, их родители (законные представители), педагоги ОДОД.

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- ✎ защищать законные права и интересы детей;
- ✎ принимать участие в деятельности ОДОД в соответствии с его Уставом;
- ✎ знакомиться с характером коррекционных методов обучения обучающихся;

- ☞ принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.
- 5.2. Педагоги ОДОД интегрированно осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.
- 5.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:
- ☞ обследует речь обучающихся ОДОД;
  - ☞ комплекзует подгруппы обучающихся для занятий;
  - ☞ проводит регулярные занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
  - ☞ готовит документы для обследования детей в ТПМПК с целью определения в специальные группы;
  - ☞ осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей» - представляет администрации ГБОУ СОШ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в ОДОД и результатах коррекционно-развивающей работы;
  - ☞ поддерживает связь с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ТПМПК;
  - ☞ информирует педагогический коллектив ОДОД о задачах, содержании, работы логопедической группы;
  - ☞ ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
  - ☞ повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- 5.4. Воспитатель логопедической группы:
- ☞ закрепляет приобретенные навыки у детей;
  - ☞ отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневной жизни детей;
    - планирует и организует непрерывную образовательную деятельность.
- 5.5. Музыкальный руководитель:
- ☞ развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
  - ☞ участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
  - ☞ стимулирует познавательные процессы.
- 5.6. Инструктор по физической культуре:
- ☞ способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
  - ☞ совершенствует координацию основных видов движения;
  - ☞ развивает общую и мелкую моторику.

## 6. Документация учителя-логопеда

- 6.1. Список детей логопедической группы с заключением ТПМПК.

- 6.2.Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- 6.3.Рабочая программа учителя-логопеда.
- 6.4.Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- 6.5.Отчетная документация по результатам логопедической работы.
- 6.6.Расписание занятий (график работы) учителя-логопеда, утвержденное директором ГБОУ СОШ.

## **7. Материально-техническое обеспечение логопедической группы**

- 7.1.Логопедический кабинет размещается в помещении ОДОД.
- 7.2.Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

## **8. Ответственность**

8.1.Директор ГБОУ СОШ несёт ответственность:

- ☞ за соблюдение требований приема обучающихся и комплектования групп;
- ☞ за создание оптимальных условий для организации преемственности в работе учителя-логопеда и педагогического коллектива ОДОД.
- ☞ за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения.

8.2.Учитель–логопед несёт ответственность за качество предоставляемых услуг.

8.3.Воспитатель логопедической группы несёт ответственность за качество предоставляемых услуг по общему развитию обучающихся и развитие речи под руководством учителя - логопеда.

8.4.Другие специалисты несут ответственность за качество предоставляемых услуг.

8.5.Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность:

- ☞ за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедической группе;
- ☞ за проведение целенаправленной и систематической работы по общему, речевому развитию обучающихся под руководством педагогов ОДОД.



