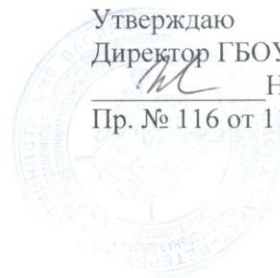


Принято
на общем собрании
пр. № 3

09.06.2014

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 18
Н. П. Иванова
Пр. № 116 от 11.07.2014 г.



Положение о логопедическом пункте ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами, Уставом школы, Инструктивным письмом №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» МО РФ от 14.12.2000 г., распоряжением Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга №1357-р от 04.04.2014 «Об утверждении методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и работы логопедического пункта в ГБОУ СОШ №18.

2. Цели и задачи.

Логопедический пункт создается в целях оказания коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения речевого развития (нарушение письменной речи, нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи).

Основными задачами логопедического пункта являются:

- организация диагностической и коррекционно-развивающей деятельности;
- организация консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся.

3. Порядок комплектования и организация деятельности.

3.1. Логопедический пункт создается в общеобразовательном учреждении при наличии пяти –десяти классов 1 ступени общего образования.

3.1.1 Логопедический пункт в структурном подразделении ОДОД создается при наличии на начало учебного года 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи.

3.2. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим недоразвитием речи (1 кл.), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (1-2 кл.), нарушением чтения и письма (2-3 кл.).

3.2.1 На логопедический пункт структурного подразделения ОДОД зачисляются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие речевые нарушения (нарушение произношения отдельных звуков, фонетическое недоразвитие речи).

3.3. Зачисление обучающихся в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей учителем-логопедом, которое производится с 1 по 15 сентября.

3.3.1 На логопедический пункт зачисляются дети от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, на основании заявления родителя (законного представителя).

3.4. Обследованные дети регистрируются по форме. Зачисление в логопедический пункт из числа обследованных производится в течение всего учебного года.

3.5. Логопедическим пунктом ведется следующая документация:

- речевая карта на каждого ребенка;
- планы индивидуальной, групповой работы с детьми;
- график работы учителя-логопеда;
- отчет об эффективности деятельности логопедического пункта;
- журнал учета посещаемости детьми коррекционно-развивающих занятий;
- журнал консультаций родителей (законных представителей ребенка).

3.6. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них речевых нарушений.

3.6.1. Продолжительность коррекционно-развивающей работы с детьми от 5 до 7 лет составляет $\frac{1}{2}$ учебного года. Решение о продлении срока оказания коррекционно-развивающей помощи ребенку принимается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

3.7. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми. При необходимости с детьми могут проводиться групповые коррекционно-развивающие занятия.

3.8. Продолжительность группового занятия с обучающимися 40 минут, индивидуального 20 минут. Продолжительность индивидуального занятия с воспитанниками от 10 до 25 минут, группового от 25 до 30 минут. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся не менее 2 раз в неделю.

3.9. В случае необходимости учитель-логопед может рекомендовать (по согласию с родителями или их законными представителями) консультации со специалистами.

3.10. Ответственность за посещение детьми занятий в логопедическом пункте несет учитель-логопед, классный руководитель, воспитатели, родители.

3.11. Учитель-логопед предоставляет ежегодный отчет об эффективности деятельности логопедического пункта руководителю общеобразовательного учреждения.

Отчет об эффективности деятельности логопедического пункта представляется руководителем структурного подразделения ОДОД в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.12. Для организации работы логопедического пункта с воспитанниками от 5 до 7 лет в штатное расписание образовательной организации вводится 1,0 ставка по должности «учитель-логопед» на 25 детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи. Общее количество воспитанников на 1 ставку учителя-логопеда в течение года составляет 25 человек.

Для работы логопедического пункта выделяется отдельный кабинет.

