

Проект «Составляем письмо Дедушке Морозу».

Тип, вид проекта: информационно-творческий, фронтальный (с группой детей).

Сроки реализации: краткосрочный.

Актуальность проекта: Новый год... Есть что-то в нем волшебное, загадочное. Какая-то магия сказки, а потому не случайно, что для многих, а особенно для детей это самый светлый и любимый праздник. Сказочная атмосфера этого праздника вызывает какую-то смутную веру в чудеса (даже у взрослых); каждый из нас торопится загадать самое заветное желание с первым ударом курантов. Вера в чудеса просто необходима. У всех у нас свои традиции празднования Нового года; елка с сюрпризами, карнавальные костюмы, празднично украшенный дом, необыкновенный запах новогодних блюд и еще чего-то особенного, что бывает только под Новый год.

Цель проекта: создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей в процессе проектирования и реализации проекта.

Задачи проекта: сформировать представление о празднике Новый год, традициях его празднования; приобщать к поисковой деятельности, развивать интеллектуальную инициативу, творческие и познавательные способности; способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

Этапы реализации проекта:

Этап «Рождение проблемы».

Беседа воспитателя с детьми на тему «Скоро наступит Новый год».

Примерные вопросы:

-Что вы знаете про Новый год? , Что бы вы хотели узнать о празднике Новый год?, Где мы можем узнать ответы на наши вопросы?

II этап: «Мероприятия и события».

- 1.Занятие «Составляем письмо Дедушке Морозу».
- 2.Рассказ воспитателя «Откуда пришел Новый год».
3. Рассматривание фотографий резиденции Деда Мороза в Великом Устюге.
- 4.Мозговой штурм.

III этап «Развлечения».

Просмотр мультфильма: «Морозко».

IV этап «Заключительный».

Составление письма Деду Морозу.

Форма реализации проекта: занятие 20 минут.

Результаты реализации проекта:

Совместное с детьми создание условий для эмоционального подъема и ощущения праздника; знакомство с правилами написания письма и оформления конверта.

В ходе проектирования дети:

- проявляют познавательные способности;
- готовы к индивидуальному самовыражению и работе в коллективе.

Содержание организованной деятельности.

1. Рассказ воспитателя «Откуда пришел Новый год».

(Дети сидят за столами)

Воспитатель: Новый год отмечали в Древней Руси весной, в марте, когда природа просыпалась от зимней спячки. Потом праздник начали встречать 1 сентября, после уборки урожая. Зимой Новый год стали отмечать при Петре I, в 1700 году. По указу царя, в котором повелевалось Новый год встречать в ночь на 1 января. Он ездил вместе с певчими по домам бояр и поздравлял их. На улицах в это время разжигали костры, чтобы было много света и тепла. В этот день все поздравляли друг друга, украшали дома сосновыми и еловыми ветками, устраивали фейерверки, зажигали огни и свечи. В каждом доме ставили елку, украшенную игрушками.

2. Рассматривание фотографий резиденции Деда Мороза в Великом Устюге.

Воспитатель: Где и как живет Дед Мороз?

Дети: ответы детей.

3. Мозговой штурм.

Воспитатель: Что вы хотели бы получить в подарок от Дедушки Мороза?

Дети: ответы детей.

4. Физкультминутка.

5. Развлечение.

Просмотр мультфильма: «Морозко».

6. Подвижная игра «Дед Мороз и дети».

(Дети выходят на ковер и играют в игру вместе с воспитателем).

Дед Мороз-воспитатель: Во дворе метели студеные,

Спят под снегом сосны зеленные.

Дети: А ребятам хочется погулять

И в снежки на улице поиграть (имитируют движения).

Дед Мороз-воспитатель: А я ветром северным засвищу,

Вас гулять на улицу не пущу.

Дети: А у нас ребята удаленьки.

Мы наденем шубки да валенки (имитируют движения).

Дед Мороз- воспитатель: А я снегу сыпаться повелю,

Снегом вашу улицу завалю.

Дети: А мы снег лопатами разгребем

И дорожки метлами разметим (имитируют движения).

Дед Мороз – воспитатель: А я встречусь вам на дороженьке,

Заморожу рученьки, ноженьки.

Дети: А мы по дорожке затопаем

Да еще в ладошки захлопаем (имитируют движения).

Дед Мороз-воспитатель догоняет детей.

7. Составление письма Деду Морозу.

(Дети садятся за столы и совместно с воспитателем составляют письмо).

8. Итог занятия.

Запечатать конверт и отнести на почту.