

## ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

### Родителям рекомендуется:

- показать ребенку (по возможности живых) домашних животных — кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу, кролика, барана;
- обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;
- поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;
- прочесть стихи и рассказы о домашних животных;
- рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

### Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Корова — «му-у» (корова мычит). Кошка «мяу» (кошка мяукает). Собака — .... Свинья — .... Лошадь — ... . Овца — ... .

### Дидактическая игра «Один — много»

(образование множественного числа существительных)

Кошка — кошки, собака — собаки ...; котенок — котят, жеребенок — жеребята ... .

### Дидактическая игра «У кого — кто?»

(падежное согласование существительных)

У кошки — котенок (котят), у собаки — щенок (щенят), у овцы — ..., у козы — ... ;

Котенок — у кошки, щенок — у ..., теленок — у ..., жеребенок — ..., козленок

### Дидактическая игра «Кто где живет?»

Собака -(в будке, конуре), кошка - (в доме), лошадь - (на конюшне) и т.д.

## Выучить стихотворение

### «Подарок»

Раскрывается корзинка.  
В ней подарок, да какой!  
Не игрушка, не картинка -  
Песик маленький, живой.  
Уши мягкие, как тряпки,  
Нос - как пуговка звонка,  
Неуверенные лапки  
Разъезжаются слегка.  
Шелковистой теплой спинкой  
Жметя ласково к ногам...  
Не игрушку, не картинку -  
Друга подарили нам!