

ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Родителям рекомендуется:

- показать ребенку (по возможности живых) домашних животных — кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу, кролика, барана;
- обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;
- поговорить о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям, почему они называются домашними;
- прочитать стихи и рассказы о домашних животных;
- рассмотреть иллюстрации в книгах и журналах.

Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Корова — «му-у» (корова мычит). Кошка «мяу» (кошка мяукает). Собака — Свинья — Лошадь — Овца —

Дидактическая игра «Один — много»

(образование множественного числа существительных)

Кошка — кошки, собака — собаки ...; котенок — котят, жеребенок — жеребята

Дидактическая игра «У кого — кто?»

(падежное согласование существительных)

У кошки — котенок (котят), у собаки — щенок (щенята), у овцы — ..., у козы — ... ;

Котенок — у кошки, щенок — у ..., теленок — у ..., жеребенок — ..., козленок

Дидактическая игра «Кто где живет?»

Собака -(в будке, конуре), кошка - (в доме), лошадь - (на конюшне) и т.д.

Выучить стихотворение

«Подарок»

Раскрывается корзинка.
В ней подарок, да какой!
Не игрушка, не картинка -
Песик маленький, живой.
Уши мягкие, как тряпки,
Нос - как пуговка звонка,
Неуверенные лапки
Разъезжаются слегка.
Шелковистой теплой спинкой
Жметя ласково к ногам...
Не игрушку, не картинку -
Друга подарили нам!