





# Игры для развития памяти





У детей младшего дошкольного возраста преобладает образная память. Малыши могут запоминать лица людей, голоса, мелодии, вкусы и запахи. Информация запоминается ими, в основном, механически, непроизвольно. То есть маленький ребенок запоминает то, что ему интересно или то, что производит на него сильное впечатление. Поэтому очень важна необычная и яркая форма подачи информации. Дети очень любят помогать своим игрушкам.





Пример для начала игры.  
(Берём любимую игрушку)  
Любимый ёжик Бубу хотел  
показать движения для  
зарядки своим друзьям и  
забыл;

Давай поможем ему вспомнить  
движения? И начинаю игру  
«Повтори за мной действия».  
И так можно придумать для  
каждой игры.

Очень важно поблагодарить  
ребенка от имени ёжика в конце  
игры и показать как он рад, что  
ребенок ему помог!!!





### «Повтори за мной действия»

Описание: Взрослый и ребенок стоят напротив друг друга. Взрослый показывает ребенку 5-6 движений, следующих сразу друг за другом (проговариваем, что сейчас ты изобразишь и сам повторишь), а ребенок запоминает их последовательность и самостоятельно повторяет.

Например:

1. руки вверх - вперед - в стороны - на пояс - присесть; руки вперед, присесть - руки вверх, встать - руки на поясе, прыжок.

2. (со словами)

Все мы дружно пошагали, (шагаем)

А теперь на месте встали. (остановиться на месте)

Ручки всем свои покажем - (поднять руки вперед на уровне плеч)

И ладошками помашем. (повертеть ладошками из стороны в сторону)

Ножками потопали (топать ногами)

А теперь похлопали. (хлопать в ладоши)



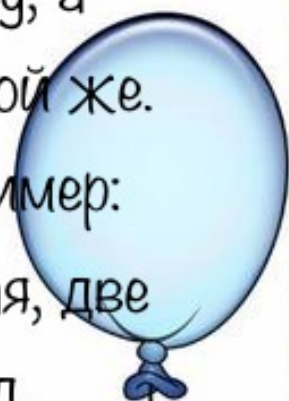


## «Повторяй-ка»

Цель: развитие зрительной памяти,  
мелкой моторики.

Материал: карандаш, бумага.

Как играем: нарисуйте простой узор,  
например: волнистая линия, ломаная  
линия, волнистая, ломаная и т. д. Ребенок  
должен рассматривать узор в течение 1-2  
минут, затем вы прячете картинку, а  
ребенок по памяти рисует точно такой же.  
Закрепляем: меняйте узоры. Например:  
две волнистые линии, одна ломаная, две  
волнистые, одна ломаная и т. д.





## «Узелки на память»

Как играем: после просмотра детских фильмов, передач, мультфильмов всегда проводите беседу. Спрашивайте ребенка, что ему понравилось, что не понравилось, что запомнилось. Делитесь своими впечатлениями. Кто больше вспомнит, тот и победил.

Закрепляем: спросите ребенка, о чем, например, вчера читали книгу.

Усложняем: увеличивайте время после просмотра фильма, вспоминая его, например, на следующий день. В такую игру можно играть в любое время, когда вам надо занять ребенка, в дороге, в очереди.





## «Супермаркет»

Цель: развитие слуховой краткосрочной памяти, внимания, наблюдательности.

Оборудование. Игрушки либо мытые овощи и фрукты (какие есть на кухне).

Взрослый предлагает поиграть в магазин. Выставляются в «магазин» 5-7 продуктов или игрушки. Он отправляет ребенка за покупками и просит его запомнить все, что нужно купить. Начинать можно с двух предметов, увеличивая их количество до 4-5.





## «Запомни-разложи»

Оборудование: 4 картинки с хорошо знакомыми ребенку предметами или 4 игрушки.

Описание игры. После рассматривания картинок (игрушек) взрослый раскладывает их на столе и просит запомнить, как они лежат друг за другом. После этого картинки (игрушки) смешиваются, а ребенок должен разложить их в исходной последовательности и назвать по порядку.







## «Я знаю...»

Цель: развитие памяти,  
внимания, моторики.

Предложить ребенку поиграть в старинную игру. Начать: «Я знаю три имени мальчиков...»

Произнося каждое имя, делать хлопок мячом о пол или о стену. Теперь очередь ребенка назвать те имена, которые знает он. Это могут быть названия животных, цветов, деревьев, овощи, фрукты и т. п.

