



Космос



## Беседа на тему: «Космос»

Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она обращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет. Солнце -- это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днём солнце согревает и освещает нашу планету.

Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.

Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна -- спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

-- А ты хотел бы стать космонавтом?

-- Кто такие космонавты?

-- Как ты думаешь, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).

-- А что можно увидеть на небе? (*звезды*)

-- А сколько звезд на небе? (*очень много*)

Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие. Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Знаешь почему? (*потому что до планет очень далеко*). И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство. На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 1961 году в первые в космос отправился человек.

Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет.

Молодец! Ты сегодня много узнал о космосе, космонавтах, о нашей планете и я думаю, что тебя можно зачислить в отряд космонавтов.

### Итог беседы.

#### Вопросы:

1. Как называется наша планета?
2. Для чего нужно солнце?
3. Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?

# Загадки о космосе. Развитие мышления и памяти.

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на...  
(ракете)



Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит.  
(космонавт)

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звезд калейдоскоп  
Астрономы в ...  
(телескоп)



Речь



ребенка

<http://rechrebenka.ru/>

Сверкая огромным  
хвостом в темноте,  
Несется среди ярких  
звезд в пустоте.  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ...  
(комета)



Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам ...  
(Луна)

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется...  
(Земля)

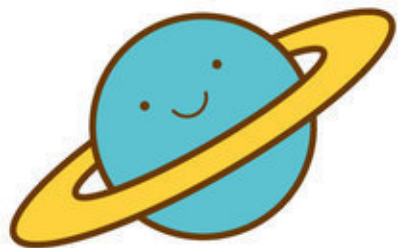


Реч



ребенка

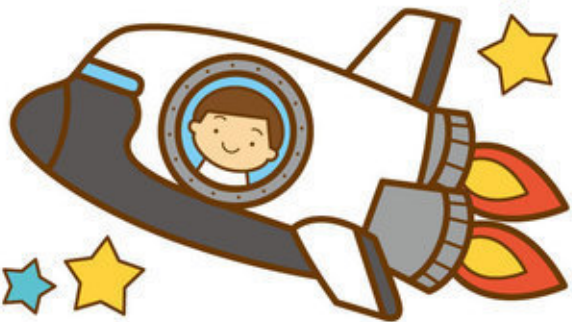
<http://rechrebenka.ru/>



Формирование элементарных  
математических представлений (ФЭМП)

«Большой-маленький»

Цель- закрепление умения сравнивать  
предметы по размеру и цвету.





## ФЭМП

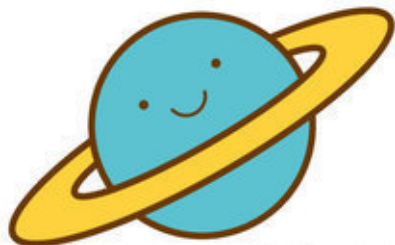
*Оборудование. Вырезаем из картона или бумаги 9 звезд, по три звезды одного цвета, но разные по размеру.*

*Ход игры. Раскладываем звезды. Взрослый берет одну звезду и спрашивает: «Какого цвета звезда?» и просит отыскать ещё две звезды такого же цвета, но другого размера (больше или меньше)*

*Ребенок сравнивает фигуры по размеру, используя понятия «больше, меньше»*

*Когда все звезды найдены, просим ребенка разложить звезды каждого цвета в ряд от самой маленькой звезды до самой большой, так же от самой большой до самой маленькой. Можно попросить ребенка показать самые большие звезды всех цветов так же самые маленькие*





## ФИЗМИНУТКА

### « Будем космонавтами»

*Всё готово для полёта (Руки вперёд, вверх)*

*Ждут ракеты всех ребят (руки над головой)*

*Мало времени для взлёта (маршировать на месте)*

*Космонавты встали в ряд (прыжки руки на поясе)*

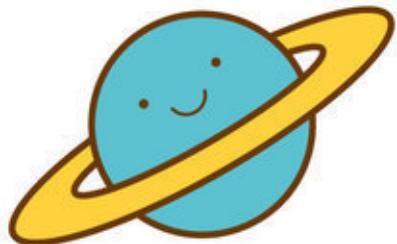
*Поклонились вправо, влево (наклоны в стороны)*

*Отдадим земной поклон (наклоны вперёд)*

*Вот ракета полетела (прыжки на двух ногах)*

*Опустел наш космодром (приседания)*



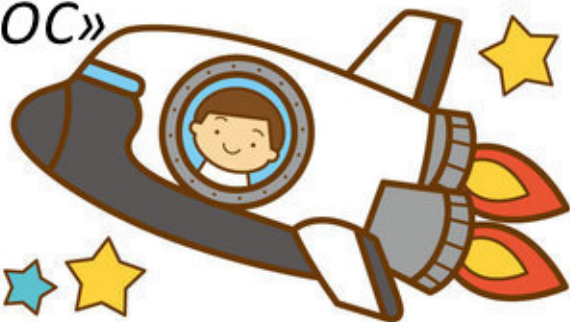


*Художественно-эстетическое  
развитие.*

*Рисование.*

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ  
РИСОВАНИЯ СОЛЬЮ.**

**ТЕМА: «КОСМОС»**

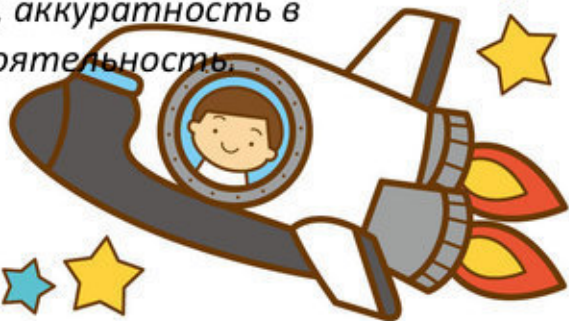


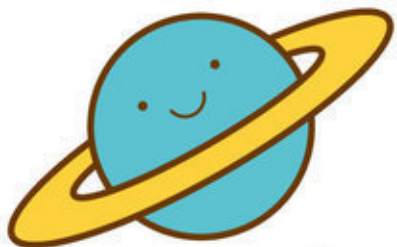




*Задачи.*

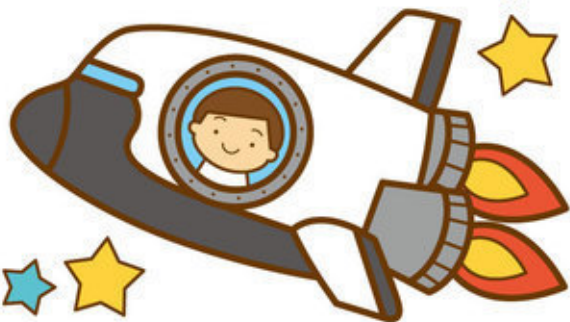
- 1. познакомить с одним из видов нетрадиционной техники рисования – рисование солью, научить работать в новой технике, познакомить с практическими навыками нанесения соли на лист бумаги.*
- 2. развивать художественно – эстетические способности детей.*
- 3. Воображение и инициативу, мелкую моторику рук, интерес к художественному творчеству, эстетические чувства к прекрасному, наглядно-образное мышление.*
- 4. воспитывать художественный вкус, аккуратность в работе, чувство прекрасного, самостоятельность.*

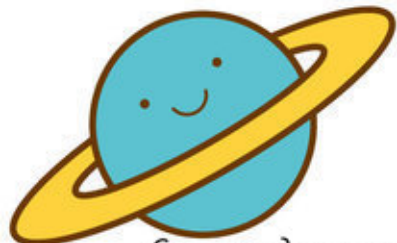




Для работы нам понадобится:

- плотный альбомный лист А 4 черного цвета;
- кисти разных размеров;
- емкость с водой;
- акварельные краски (гуашь лучше)
- палитра для смешивания цветов;
- салфетки для удаления лишней влаги
- крупная пищевая соль
- простой карандаш.





*Этапы работы:*

*Сначала делаем простым карандашом наброски рисунка Космос...(как будут расположены планеты)*

*С помощью кисти обильно смачиваем водой наброски рисунка космос на листе бумаги.*

*На кисточку набираем краску нужного цвета и легко, прикасаясь к бумаге, наносим. Картинка может не получиться - если бумага будет слишком мокрой.*

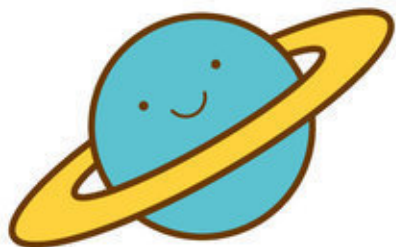
*Обильно посыпаем солью. Поверхность должна быть сырой.*

*С помощью кисти можно еще добавить немного воды и цвета - если соль быстро впитала воду.*

*Таким же способом раскрашиваем всю картину и обильно посыпаем солью. Стряхиваем лишнюю соль. Рисунок готов!*

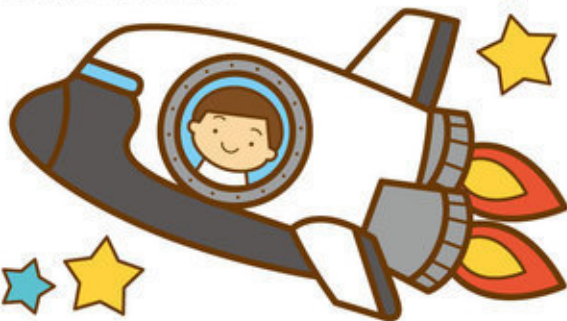
*Если нет черной бумаги, то таким же способом можно затонировать белый лист.*

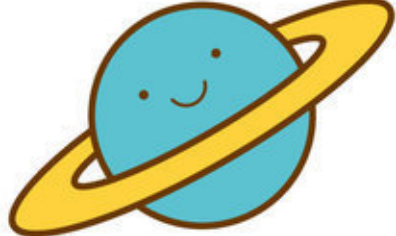




*Готовыми работами делимся  
в чате группы!*

*С уважением, Марина Михайловна.*





*Уважаемые родители! Хочу предложить вам совместно с детьми придумать аппликацию на тему «Космос» и прислать нам фото своих работ в чат группы.*

*Воображение и нетрадиционные техники приветствуются!*

