**Гимнастика для умной головы** **(логопедическая)**

  **Материал для родителей, посещающих родительский клуб ГБОУ СОШ №18**

 **«Играем всей семьей»**

( пример, как в сюжетной игре можно автоматизировать звуки и получить удовольствие от общения)

 составитель: Яковлева Н.Л.

 проводили: педагог-психолог Яковлева Н.Л.

 логопед: Горбатюк К.А.

**Задачи:**

1. Координация слова и движения;
2. Ориентировка на собственном теле и в пространстве;
3. Активизация и автоматизация речи на уровне хорового и индивидуального взаимодействия;
4. Формирование у детей навыков общения.

*Родители и дети стоят или временно сидят на стульчиках в кругу (прекрасно можно играть и вдвоем маме с ребенком).*

У ведущего: игрушка (*любая на ваш вкус*) у нас - **Мишутка**, который приходит в гости и предлагает поиграть, потренировать свои умные головы (сделать гимнастику для умной головы);

- Напоминает про язычок (*благодаря которому мы вообще это можем делать);*

**- Чтоб лучше разговаривать, нам надо проговаривать красиво, четко, внятно, чтоб было всем понятно (хоровое проговаривание);**

- Помните, если не работает язычок, то часто работает кулачок, но мы не будем ссориться, мы будем договариваться;

История Мишутки:

- Когда я был маленьким, мама испекла целую кастрюлю пирожков, я подошел к маме и сказал: «Хоро… пирожо… внутри творожо…». Мама меня не поняла и пирожок не дала. С тех пор я учусь говорить красиво и понятно.

**- Покажите свои язычки** *(дети показывают***);**

**- Замечательные язычки! Сейчас потренируемся выстреливать последние звуки в слове (к, д, т, г и т. д.);**

**- Начали…**

- А теперь, попробуем вместе сказать правильно**:**

**- Хорош пирожок внутри творожок», молодцы!**

- Ребята, вас ждут мои друзья, они с удовольствием с вами поиграют, ступайте по лесной дорожке. Попутного вам ветра (Мишутка уходит);

 Ведущий:

- Ребята, поставьте перед собой ладошки, а теперь вдохнули правильно (через нос) и выдохнули (через рот). Почувствовали, как подул ветерок?

**- Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо, ветерок все тише, тише, тише, мы растем все выше, выше;** (*проговариваем и показываем содержание скороговорки в движении);*

И пошли все вместе по лесной дорожке, проговаривая:

**- По ровненькой дорожке шагали наши ножки, шагали, шагали и незаметно встали, мы подошли к ручейку** (выкладываем ручеек);

- Давайте умоемся прохладной водичкой:

 **- Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели, чтоб смеялся роток, был здоровым зубок;**

- Ребята, к нам прибежали **сороконожки (ведущий берет игрушки)** на своих маленьких ножках, у них их сорок и бегают они очень тихо и неслышно. Они хотят с нами поиграть в их любимую игру «Догонялки»;

- Сороконожки покажите, как вы это делаете *(проговаривание ведущим скороговорки и показ движений при помощи игрушек, раскрывая ее содержание;)*

**- Две сороконожки бежали по дорожке, все бежали и бежали и друг дружку догоняли, как друг дружечку догнали, так друг дружечку обняли** *или другой вариант двух последних строк***:**

**- Догоняли, догоняли, как догнали, так обняли;**

- Превращаемся в сороконожек (1, 2, 3, 4, 5 сороконожки вышли погулять);

- Сколько сороконожек? дети считаются, выстраиваются друг за другом и бегут по дорожке (по кругу), проговаривая скороговорку и действуя по слову (н-р: 6 сороконожек бежали по дорожке…);

- Скажем сороконожкам до свидания.

**- Взялись за руки и пошли по лесной дорожке дальше (***дети поют песенку по ровненькой дорожке…***), мы повстречали лисичку;**

- Лисичка очень любит, когда про нее рассказывают, н-р про ее шубку рыжую красивую, ее длинный хвост, длинный нос, длинные лапы;

- Сначала мы расскажем и покажем, какая у лисички шубка. Вместе с ведущим выполняем на себе движения в соответствии с текстом;

**- У Лисички шерстка, шерстка,**

**шерстка, шерсточка везде: на лбу, на ушах, на шее и локтях. Есть на носу, есть на щеках, есть на животе и на боках, есть на ногах (походили ножками), есть на коленях и на носках (потянулись);**

- Лисичка у тебя длинный хвост (*показ на игрушке*), **про тебя можно сказать очень красиво: длиннохвостая;**

- Очень красиво, - говорит лиса.

- А как можно сказать про мой нос?

- Ребята, какой нос у лисы? (длинный), как можно сказать: **длинноносая!** Молодцы!

- Длинные лапы **– длиннолапая**! Молодцы!

- Спасибо ребята, мне было с вами очень приятно! До следующей встречи, пока.

**- Взялись за руки и пошли по лесной дорожке дальше (***дети поют песенку по ровненькой дорожке…)***, мы повстречали ежа;**

- Я был тут неподалеку и слышал, как вы красиво говорили про лису, а про меня расскажите?

Ведущий

-Твоя шубка тоже красивая, хоть и колючая, мы сейчас про нее тоже расскажем:

**- У ежа иголки очень, очень колки. Есть на макушке, есть и за ушком, есть на затылке, есть и на спинке, но нет на животе. Нет на носу, нет на щеках, нет и на лапках и на носках;**

Еж:

- А у меня лапки коротенькие, значит я какой, подскажите (коротколапый);

- Спасибо ребята, с вами было очень весело. До свидания, до следующей встречи.

**- Взялись за руки и пошли по лесной дорожке дальше (***дети поют песенку по ровненькой дорожке…),* **мы повстречали мышку;**

Мышка:

- Помогите мне, пожалуйста, стать храброй и не боятся того, как громко бьют часы на большой башне. А вы не боитесь, ребята? (нет) Давайте 6 раз залезем на большую башню?

**- Мы сейчас превратимся в мышек и поможем нашей мышке (1, 2, 3, 4, 5 мышки вышли погулять);**

**- Мышь полезла в первый раз посмотреть который час, а часы пробили «Бом», мышь свалилась кувырком;**

**- Мышь полезла еще раз посмотреть который час, а часы пробили «Бом», «Бом», мышь свалилась кувырком;**

**- Мышь полезла в третий раз посмотреть который час, а часы пробили «Бом», «Бом», «Бом», мышь свалилась кувырком и т.д.;**

**На шестой раз: а часы пробили «Бом»- 6 раз, мышь тихонечко и в дом, побежала бодрячком;**

- Спасибо ребята! Если мне опять потребуется ваша помощь, можно я к вам приду? (да)

- До встречи, до свидания.

Появляется **Мишутка** (*ведущий берет игрушку);*

- Вы большие молодцы, я хочу, чтобы вы поиграли в мою любимую игру: **«Запретное движение»**

**- Например:**

**- Руки на уши ставить нельзя**, *все хором проговорили и показали, молодцы*!

Ведущий:

- Я буду одновременно проговаривать и показывать разные движения, которые вы будете делать вместе со мной, но когда вы услышите:

- Руки на уши! То это движение делать нельзя!

(*ведущими по очереди попробуют быть все дети);*

Заканчиваем гимнастику вместе с Мишуткой:

- **Чтоб лучше разговаривать, нам надо проговаривать красиво, четко, внятно, чтоб было всем понятно (хоровое проговаривание).**

Уважаемые родители, вы можете придумать свои игровые сюжеты и поделиться с нами, мы будем вам очень признательны!

Мы с удовольствием покажем ВАМ и разместим на сайте еще образцы игровых сюжетов.

Ваши пожелания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.11.17.