Аннотация
к Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» (далее – Программа) разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 года, протокол №6/17), в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20 Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Образовательная программа призвана обеспечить разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению, направлена на организацию коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками групп компенсирующей направленности структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» (далее – ОДОД). Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Цель реализации Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»:

— проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей»:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как **субъекта** отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Исходя из ФГОС ДО в Образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» учитываются:

1) индивидуальные потребности ребенка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие его особые образовательные потребности;

2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;

4) возможности освоения ребенком с тяжёлым нарушением речи Адаптированной программы на разных этапах ее реализации;

5) специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая работа в ОДОД направлена на:

- преодоление нарушений развития различных категорий детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Адаптированной программы;
- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей - образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа раскрывает систему коррекционно-развивающей работы с детьми, службы сопровождения, содержание и особенности работы воспитателей коррекционных групп, организацию и формы взаимодействия с родителями воспитанников, форм организации непрерывной образовательной деятельности с детьми, самостоятельной и индивидуальной образовательной и игровой деятельности детей.