

Аннотация к рабочей программе старшей группы (возраст 6 - 7 лет) учителя-логопеда Горбатюк Кристины Александровны

Рабочая программа старшей группы компенсирующей направленности разработана с учетом целей и задач Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) структурного подразделения «Отделения дошкольного образования детей» (далее - ОДОД), комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой потребностей и возможностей воспитанников учреждения.

Рабочая программа (далее – программа) коррекционно-логопедической работы интегрирует содержание комплексной и коррекционной программ с целью построения комплексной коррекционно-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей».

Настоящая программа предназначена для коррекции общего недоразвития речи у детей с III уровнем речевого развития.

Коррекционно-педагогический процесс в группах для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития.

Установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

Цель коррекционной-развивающей работы:

Устранение речевых дефектов детей и предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных речевым недоразвитием.

Основные задачи коррекционного обучения:

- Устранять дефекты звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развивать навыки звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- Уточнять, расширять и обогащать лексический запас старших дошкольников с ОНР.
- Формировать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь старших дошкольников.
- Развивать коммуникативность, успешность в общении.
- Подготовить детей к овладению грамотой.
- Формировать предпосылки универсальных учебных действий.

Основной формой организации образовательной деятельности по освоению программы являются *подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия* по развитию языковой системы дошкольников с ОНР.

